Круглый стол «Здоровье, образование, отдых подростков

в Республике Беларусь»

**Библиотекарь:** В каждом государстве приняты свои законы. Но есть общие, международные документы, в которых записаны права и предусмотрена ответственность людей за их нарушение. О каком очень важном документе, закрепляющем основные права людей, я говорю?

***Ответы учащихся.*** *(О Всеобщей декларации прав человека).*

**Библиотекарь:** После того, как была принята Всеобщая декларация прав человека, люди поняли, что абсолютно всех людей в наше время защитить не удастся. Значит сначала надо позаботиться о самых слабых членах общества. Так появилась новая расширенная Декларация прав ребенка, потому что дети - это не только часть населения планеты, а ее будущее. Какими эти дети вырастут, такой мир, такое общество они и построят. В каком документе записаны права всех детей, живущих на Земле?

***Ответы учащихся.*** *(В Конвенции о правах ребенка)*

**Библиотекарь:** Конвенция – это не только призыв, а закон для тех стран, которые её подписали. Республика Беларусь присоединилась к Конвенции, главная цель которой – сделать все для того, чтобы детям на всей Земле жилось лучше, чтобы они были защищены и счастливы. Выполняя требования Конвенции, наша страна приняла свой ЗаконРеспублики Беларусь «О правах ребенка». Этот Закон тесно связан с Конвенцией и Конституцией – основным законом нашей республики. Он определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья. Причем особое внимание обращается на больных детей, сирот и тех, кто оказался в тяжелой жизненной ситуации.

 Тема сегодняшнего круглого стола «Здоровье, образование, отдых подростков в Республике Беларусь».

 Томас Фуллер, английский священник, историк и биограф, сказал «Здоровье не ценят, пока не приходит болезнь». Здоровье – самая большая ценность в жизни человека. Сохранению и укреплению здоровья людей уделяется особое внимание. В прошлом году 8,8 миллиарда рублей (5% ВВП)государство потратило на систему здравоохранения: объемы увеличились на 30%. В том числе 2 млрд пошли на то, чтобы профинансировать аспекты, связанные с борьбой с ковидом. Государство также уделяет существенное внимание переоснащению наших лечебных учреждений. Только за 2021 год потрачено 730 млн рублей, чтобы в наших учреждениях здравоохранения появилось современное оборудование.

 Главным медицинским учреждением нашего района является центральная районная больница на 361 койку, из которых 40 – медико-социальных. В её состав входит поликлиника на 624 посещения в смену. В системе охраны здоровья Пружанщины работает 150 врачей, 1 провизор, 475 средних медицинских работников. Врачи оказывают помощь по 28 специальностям. В структуру ЦРБ входит Ружанская районная больница с поликлинникой, Шерешевская городская больница, Сухопольская больница сестринского ухода на 25 коек, 6 амбулаторий общей практики, в том числе Лысковская, услугами которой мы пользуемся, и 28 ФАПов.

 Что является одной из важнейших составляющих здоровья человека?

***Ответы учащихся .****(Активный образ жизни, физкультура и спорт)*

**Библиотекарь:** Каждый областной центр Беларуси имеет собственный дворец сорта, крытую ледовую площадку.

 В стране действует немало спортивных сооружений мирового класса. Среди них республиканские центры олимпийской подготовки “Раубичи”, “Стайки”, центр конного спорта и коневодства в Ратомке, гребные каналы в городах Бресте и Заславле, горнолыжные комплексы “Логойск” и “Силичи”, спортивные комплексы “Минск-Арена” и “Чижовка-Арена”, Дворец спорта “Уручье”.

 Удельный вес населения в возрасте 16 лет и старше, занимающегося физкультурой и спортом в свободное время самостоятельно составляет 77,8%, а в кружках и секциях – 22,2 %.

 Знаете ли вы, что существует 17 целей устойчивого развития для преобразования нашего мира?

***Старшеклассник 1.*** *В сентябре 2015 года лидеры государств - членов ООН сформулировали 17 Целей устойчивого развития (ЦУР) и определили их в качестве первоочередных задач, стоящих перед всеми людьми на нашей планете и призванных помочь построить лучший мир для всех к 2030 году. Республика Беларусь также выразила приверженность достижению ЦУР и принимает активное участие в этом процессе как на международном так и на национальных уровнях.*

 *17 ЦУР охватывают такие важные проблемы, как ликвидация нищеты, обеспечение получения всеми детьми надлежащего образования, создание равных возможностей для всех и поощрение передовой практики потребления и производства, которая поможет сделать нашу планету более чистой и здоровой.)*

**Библиотекарь:** Одна из ЦУР 3 – хорошее здоровье и благополучие- предусматривает решение таких задач, как укрепление репродуктивного здоровья и здоровья матери и ребенка, ликвидация инфекционных заболеваний, сокращение распространения неинфекционных заболеваний, доступность эффективных и недорогих лекарств, и медико-санитарных услуг для всех.

 Например, если не принять мер, 70 млн детей до 5 лет будут иметь избыточный вес или страдать ожирением к 2025 г.

Что же гласит Конституция Республики Беларусь и Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» касательно здоровья?

**Старшеклассник 2. Статья 45 Конституции** гласит «Гражданам Республики Беларусь – гарантируется право на охрану здоровья, **включая бесплатное лечение за счет государственных средств в порядке, установленном законом.**

 Государство создаёт условия доступного для всех граждан медицинского обслуживания.

 Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается также развитием физической культуры спорта, мерами по оздоровлению окружающей среды, возможностью пользования оздоровительными учреждениями, совершенствованием охраны труда

**Граждане обязаны принимать меры по сохранению и укреплению собственного здоровья**».

 Вы должны знать, что здоровье нации – наш главный капитал.

 В Республике Беларусь в РНПЦ детской хирургии появился уникальный аппарат КТ, которому нет аналогов в мире. Он позволит совершить прорыв в области диагностики. Вы только представьте, что самое сложное исследование можно выполнить за полминуты, а рядовое - всего за секунду.

**Статья 23 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»** гласит о том, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану и укрепление здоровья.

 Государство создает надлежащие условия матери по охране здоровья в дородовый и послеродовый периоды, обеспечивает здоровое развитие ребенка, предоставляет детям бесплатную медицинскую помощь, предусматривающую медицинскую диагностику, лечебно-профилактическую помощь, реабилитацию санаторно-курортное лечение. Дети обеспечиваются лекарствами и медикаментозными средствами по рецептам лечащих врачей бесплатно в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь.

**Библиотекарь:** У детей, как и у всех людей, есть много прав: на жизнь, на здоровье, на семью, право жить и расти в безопасности. А ещё у вас есть право узнавать новое, становиться умнее, т.е. право на учебу. Многие дети считают, что учиться можно только в школе. Но и дома мы узнаем много интересного, и не только когда делаем уроки, но и в другое время, например, когда занимаемся любимыми делами. Что вы любите делать дома?

***Ответы учащихся:***

**Библиотекарь:** Кем вы хотите быть когда вырастите?

***Ответы учащихся:***

**Библиотекарь:** Что надо делать, чтобы стать учителем, врачом и т.д.?

***Ответы учащихся:***

**Библиотекарь:** А если не учиться, можно добиться успехов в каком-нибудь деле?

***Ответы учащихся:***

**Библиотекарь:** Вы учитесь в школе, другие – в лицее, гимназии. А где еще люди учатся? Какие ещё учебные заведения вы знаете?

***Ответы учащихся:*** *(лицеи, колледжи, университеты)*

**Библиотекарь:** Дошкольное образованиена Пружанщинеобеспечивают 12 яслей-садов, 10 детских садов, 20 дошкольных групп в 14 УПК детский сад – СШ. Среднее образование осуществляет 13 средних школ, 1 гимназия, 14 УПК детский сад – СШ.

Что же гласит Конституция Республики Беларусь и Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» касательно права на образование?

**Старшеклассник 3: Статья 49 Конституции** гласит «Каждый имеет право на образование.

 Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.

 Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учреждениях образования».

**Статья 23 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»** гласит: «Каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования, в том числе на родном языке, выбор учебного заведения в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь»

**Библиотекарь:** Итак, в отдельных статьях законов записано, что вы имеете право учиться, получать образование.

 Государство поощряет развитие таланта и повышение образования. Все дети должны учиться, они могут выбирать, в какой школе и на каком языке обучаться.

 На талантливых и способных детей обращают особое внимание. Такие дети получают различную помощь. Это могут быть призы, в том числе ценные, именные стипендии, возможность выезжать на встречи и конкурсы в другие города нашей республики, за границу и др.

 Давайте посмотрим, как ваши права, например, право на учебу, соблюдается дома. Для того, чтобы приготовить уроки, вам необходимо реализовать свое право на рабочее место. Сначала старшеклассник расскажет и покажет, как это право соблюдается в обычной жизни, а вы потом повторите.

(Старшеклассник показывает, как он пришел домой, с улыбкой сел за стол, осмотрел его полку. Взял книги, положил тетради, ручку, начал читать и писать. Сделал работу, положил книги и тетради на место. Затем другая ситуация: он пытается найти свободное место на подоконнике, табурете и т. д. Его отвлекают, включают громкую музыку, дергают за рукав, а он отталкивает того, кто мешает. Затем дети показывают, как они делают уроки дома.

 В результате обсуждения сценок делается вывод: поскольку узнавать новое, учиться чему-то очень интересно, то не следует мешать другим, когда они учатся)

**Библиотекарь:** Сегодня вы еще раз убедились, как это интересно - учиться, и как важно иметь право на учебу. Даже сейчас, в 21 веке, в 3-ем тысячелетии, не все дети на Земле могут учиться столько, сколько необходимо, чтобы вырасти образованными людьми. В некоторых странах идут войны, дети становятся беженцами и не ходят в школу, в других странах родители из-за бедности отправляют детей работать. Право на учебу – это очень важное достижение развитых стран и нашей Беларуси в том числе.

 Но существует ЦУР 4 – качественное образование, которая охватывает проблемы получения качественного образования для всех, наличия квалифицированных учителей, состояния школьных помещений и диспропорций в результате обучения.

 57 млн детей в мире не посещают школу, при этом более половины из них проживают в странах Африки.

 Очень многие дети, ещё не окончив школу, хотят зарабатывать деньги на телефоны, наушники, игрушки, сладости, одежду и др. Такое право им предоставлено, но только с 14 лет, причем необходимо согласие родителей. Расскажите, как во время летних каникул вы помогаете ОАО «Родина» на зерносушилке и куда вы тратите заработанные деньги.

***Ответы учащихся:***

**Библиотекарь:** Но работа не должна мешать учебе, учеба должна быть у детей всегда на первом месте.

 И учеба, и работа, если она есть, должны чередоваться с отдыхом. Давайте подумаем, где дети могут и любят проводить свободное время?

***Ответы учащихся:*** *(Стадионы, ледовые дворцы, водные дворцы, парки развлечений, кинотеатры, дома творчества, экскурсии и др.)*

**Библиотекарь:** Все эти учреждения для отдыха построены на средства государства, и многие из них дети могут посещать бесплатно. Причем, отдыхая, ребенок как и многие взрослые люди, обычно не любит бывать один. Ребята часто собираются в компании и даже создают разные детские организации и общества. Такие организации по Закону Республики Беларусь «О правах ребенка» пользуются поддержкой государства: им выделяют помещения, дают оборудование и др. Единственное, но очень важное требование: не нарушать права остальных людей, когда проводится мероприятие.

**Статья 43 Конституции** гласит «Трудящиеся имеют право на отдых. Для работающих по найму это право обеспечивается установлением рабочей недели, не превышающей 40 часов, сокращенной продолжительностью работы в ночное время, предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков, дней еженедельного отдыха».

**Статья 25 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»** гласит, что каждый ребенок имеет право на отдых и выбор внешкольных занятий в соответствии со своими интересами и способностями. Государство создает широкую сеть специальных внешкольных организаций, детских и юношеских спортивных сооружений, площадок, стадионов, клубов, и других мест отдыха и укрепления здоровья, устанавливает льготный порядок пользования культурно-просветительными и спортивно-оздоровительными организациями.

Скажите, как можно провести свободное время у нас в учреждении, в деревне, в районе?

***Ответы учащихся:***

**Библиотекарь:** 1.Мы разные, но каждый из нас неповторим, хотя чем-то похож на других. Мы помним, что у всех нас одинаковые права и предусмотрена ответственность за их нарушение. Почему нам нужны одинаковые права, если мы все такие разные?

***Ответы учащихся:*** *(Одинаковые права нужны всем для того, чтобы сильные не обижали слабых, чтобы все людям было хорошо)*

2.Кто из вас хотел бы назвать какое-нибудь право и поговорить о нем отдельно? Может быть, вы сталкивались в жизни с ситуациями, когда это право нарушалось?

***Ответы учащихся:***

3.Попадали ли вы в ситуации, когда приходилось защищать свои права? Если да, то скажите, что это была за ситуация?

***Ответы учащихся:***

4.Права всегда одинаковые или появляются новые? Если да, то с чем это связано?

***Ответы учащихся:*** *(Жизнь становится все лучше и лучше. Именнно так появились права детей на семью, на учебу, на игру, на защиту, причем особую защиту самых слабых)*

5. Представьте себе, что вы живете в мире, где еще не придумали прав, никто не обращает внимания друг на друга и поступает так, как ему захотелось. Как вы думаете, что это была бы за жизнь?

***Ответы учащихся:*** *(*Сплошной беспорядок и хаос)

6. Хотели бы вы жить в таком мире?

***Ответы учащихся:***

**Игра «Я уважаю твое право»**

Ученики становятся в круг и обращаются по очереди к своим соседям со словами: «Я уважаю твое право на:

* Учебу, и не стану тебя отвлекать на уроке;
* Безопасность, и не буду тебя бить;
* Имя, и не буду тебя обзывать;
* Свободу мнения, и не стану тебя перебивать;
* Игру, и не буду тебе во время игры мешать;
* Семью, и не буду плохо тебе говорить о твоих родных;
* Имущество, собственные вещи, и не стану их у тебя отбирать;
* Тайну корреспонденции, и не стану читать чужие письма;
* Достоинство, и не стану тебя оскорблять или обижать;
* Образование, и не стану забирать у тебя книжки, мешать слушать учителя;
* Защиту от эксплуатации, и не буду заставлять тебя делать свою работу;
* Отдых, и не буду звонить тебе поздно вечером или рано утром;
* Жизнь, и не стану тебе вредить».

**Библиотекарь:** Давайте проанализируем отражение основных прав ребенка в сказках, рассказах, стихах и других произведениях для детей.

***Право на охрану и укрепление здоровья:***

* Сказка «Петушок и бобовое зернышко»;
* К.И. Чуковский «Доктор Айболит»;
* Г.Б.Остер «Зарядка для хвоста».

***Право на образование:***

* *С.В.Михалков «Как бы жили мы без книг»;*
* *З.Александрова «В школу»;*
* *В.В.Маяковский «Кем быть?»;*
* *А.П.Чехов «Ванька»;*
* *А.Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти»;*
* *Дж.Родари «Чиполлино»*
* *А.К.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».*

 ***Право на отдых:***

* *Ш.Перро «Золушка»;*
* *А.П.Чехов «Ванька».*

**Библиотекарь:** Ребята,спасибо вам за участие в мероприятии. Надеюсь, что оно будет полезным для вас сегодня и в вашей будущей жизни. Приходите в библиотеку и мы будем изучать вместе все, что вас интересует.

 ***Библиотекарь Мацевич Г.В.***